

Opfølgingsplan 2021-22

Foråret 2021 har i udpræget grad været præget af Corona. Viborg Gymnasium var som de øvrige uddannelsesinstitutioner lukket ned frem til midten af marts, hvor først afsluttereleverne og senere de øvrige elever gradvist fik lov til at vende tilbage til hverdagen. Nedlukningen bevirkede, at aktiviteter så som brobygning og Åbent hus blev aflyst, og mange arrangementer blev omlagt til virtuelle arrangementer. Eksamensperioden blev ligeledes påvirket af Corona, hvor mange eksaminer blev aflyst og erstattet af årskarakterer, hvilket betød omlægning af mange rutiner.

Vision og strategi 2025

Viborg Gymnasium & HF forbereder eleverne på videre uddannelse, og vores gymnasium er ikke kun en trædesten for at komme videre. Det skal være meningsfuldt at tage en uddannelse her.

Viborg Gymnasium & HF vil have en unik skoleprofil, der tiltrækker elever fra Viborg og resten af Danmark. Vi vil være kendte som det gymnasium, der inddrager unge, er i dialog med dem og klæder dem på til deres fremtidige liv og uddannelse.

Viborg Gymnasium & HF vil være toneangivende i pædagogisk udvikling og understøtte et fagligt engagement drevet af nysgerrighed og initiativ. Vi vil udvikle undervisning af høj faglig kvalitet, der er relevant og fremsynet, og som styrker skolens løfteevne.

Viborg Gymnasium & HF vil gå forrest i den demokratiske dannelse. Vi vil sætte rammerne for, at vores elever kan blive selvstændige, kreative og deltagende borgere, der har en stemme og tør bruge den.

Viborg Gymnasium & HF vil være en uundværlig ungdomsuddannelse i Viborg. Vi vil understøtte en fagligt nyskabende og udadvendt kultur og tilbyde uddannelse til elever, der ønsker at være med til at skabe en forandring.

For at realisere strategien vil vi arbejde med følgende:

- Vi sætter fokus på faglighed og ambitioner. Vi udvikler et ambitiøst kvalitetssikringsystem, som skal systematisere vidensopsamling, blandt andet for at styrke vores løfteevne, som skal ligge blandt landets bedste. Vi udbreder diskussionen af skolens kvalitetsbegreb til hele organisationen og forankrer den i det daglige arbejde, så elever og medarbejdere oplever at være en del af en faglig ambitiøs skole.
- Vi vil igangsætte en pædagogisk udvikling, der understøtter strategien på forskellig vis. Der oprettes et centralt pædagogiske udvalg, som skal udvikle de pædagogiske tiltag og opsamle nye ideer. Gennem konkrete handlinger skal eleverne opleve en undervisningskultur under udvikling allerede fra år 1.

- Vi vil styrke en tryk dialogbaseret skolekultur, hvor medarbejdere og elever kan trives. Samarbejdet skal styrkes i alle dele af organisationen, ligesom vi vil arbejde med gennemsigtige og fair processer. Eleverne skal opleve en skole, som ønsker at inddrage dem på alle relevante niveauer.

Opfølgning på indsatsområder 2021-22

| Indsats | Beskrivelse | Deltagere | Evaluering |
|---|---|--|--|
| Bæredygtighed og 2030-skole certificering | Et led i strategien er at arbejde for mere bæredygtighed på skolen. Viborg Gymnasium har meldt sig som 2030-skole. 2030-skoler er et netværk af danske uddannelsesinstitutioner, som har forpligtet sig til at arbejde strategisk og ambitiøst på at lade FN's verdensmål for bæredygtig udvikling gennemsyre hele skolen. | Bæredygtighedsudvalg med ledelsesrepræsentant, 3 lærere og en elevgruppe. | Udvalget har kun sporadisk kunne arbejde med bæredygtighedsinitiativer for hele skolen pga. de mange nedlukninger under COVID-19. |
| Udvikling og drift af ny særlig studieretning med Mediefag A, Informatik B og Engelsk/Matematik A | I efteråret 2018 fik vi godkendelse til på forsøgsbasis at udbyde en særlig studieretning med Engelsk A, Mediefag A og Informatik B. For anden gang er det i år lykkedes at oprette studieretningen, og dermed styrkes Viborg Gymnasiums position som en aktiv deltager i Viborg Kommunes nye status som Unesco Creative City. | Ledelsesrepræsentant som tovholder, Mediefagslærere og Informatiklærere. Samarbejde med Viborg Kommune Unesco Creative City. | Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere (fx Medieskolerne og The Animation Workshop) har været vanskeliggjort af COVID-19. |
| Regionsprojekt: Mod på matematik | Det regionsstøttede projekt fortsætter med de samme samarbejdspartnere, og formålet med indsatsen er fortsat at sætte fokus på en problematik, der bliver mere tydelig i disse år – nemlig at en del børn og unge fravælger matematikfaget, fordi de oparbejder en angst eller nervøsitet for fagligheden. Projektet stiler både mod at udvikle pædagogisk didaktiske værktøjer og refleksioner og skal | Viborg Gymnasium & HF, Asmildkloster Landbrugsskole, Grenaa Gymnasium og SoSu STV. | Projektet er i gang, men har lidt under, at COVID-19 har trukket tempoet ud af udviklingsprojektet, da det har været svært at mødes, og desuden svært at afholde/teste initiativerne i projektet på tværs af skolerne. |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | derudover arbejde med at inddrage Virtual Reality som nyt pædagogisk værktøj. | | |
| Etablering af klasseråd og klassesid i alle klasser som en del af skolens trivsels- og fastholdelsesindsatser | Viborg Gymnasium har i forlængelse af strategien gennemført en række tiltag til at styrke den pædagogiske udvikling samt elevernes deltagelse i skolemiljøet og indflydelse på egen skolegang. | Ledelse, teammedlemmer og elevrepræsentanter på alle årgange og uddannelser (klassevis) | De to aktiviteter, klasseråd og klassesid drøftes fortsat med det formål at øge elevernes trivsel og forbedre klasserumskulturen. Der er stadig behov for at klæde teammedlemmerne på til at styre dialogen i klasserne og definere det samtalerum, som formatet er tænkt som. En del af disse aktiviteter har ikke været mulige at gennemføre pga. COVID-19-nedlukningerne i foråret 2021. |
| Klassen ud i virkeligheden – virkeligheden ind i klassen. Intraface-projektet "Menneske og natur" | Som et led i ønsket om at koble undervisningen til virkelighedsnære problemstillinger har gymnasiet sammen med samarbejdsorganisationen Intraface, indgået i et samarbejde mellem Aalborg Universitet og, Skovgaardmuseet i Viborg. Projektets arbejdstitel er "Menneske og Natur" under hvilken forskellige fag skal inddrages. Projektet kulminerer i en elevbåret udstilling på Skovgaardmuseet og forventes afviklet i foråret 2022. | Udvalgte faglærere og hold (bl.a. billedkunst, dansk, naturgeografi) | Viborg Gymnasium overtog projektstyringen af projektet pga. manglende personaleresourcer på Skovgaard Museet i den periode, hvor projektet skulle løbe af stablen. Arrangement blev dog gennemført med interne og eksterne oplægsholdere, og projektet afsluttedes efter planen. |