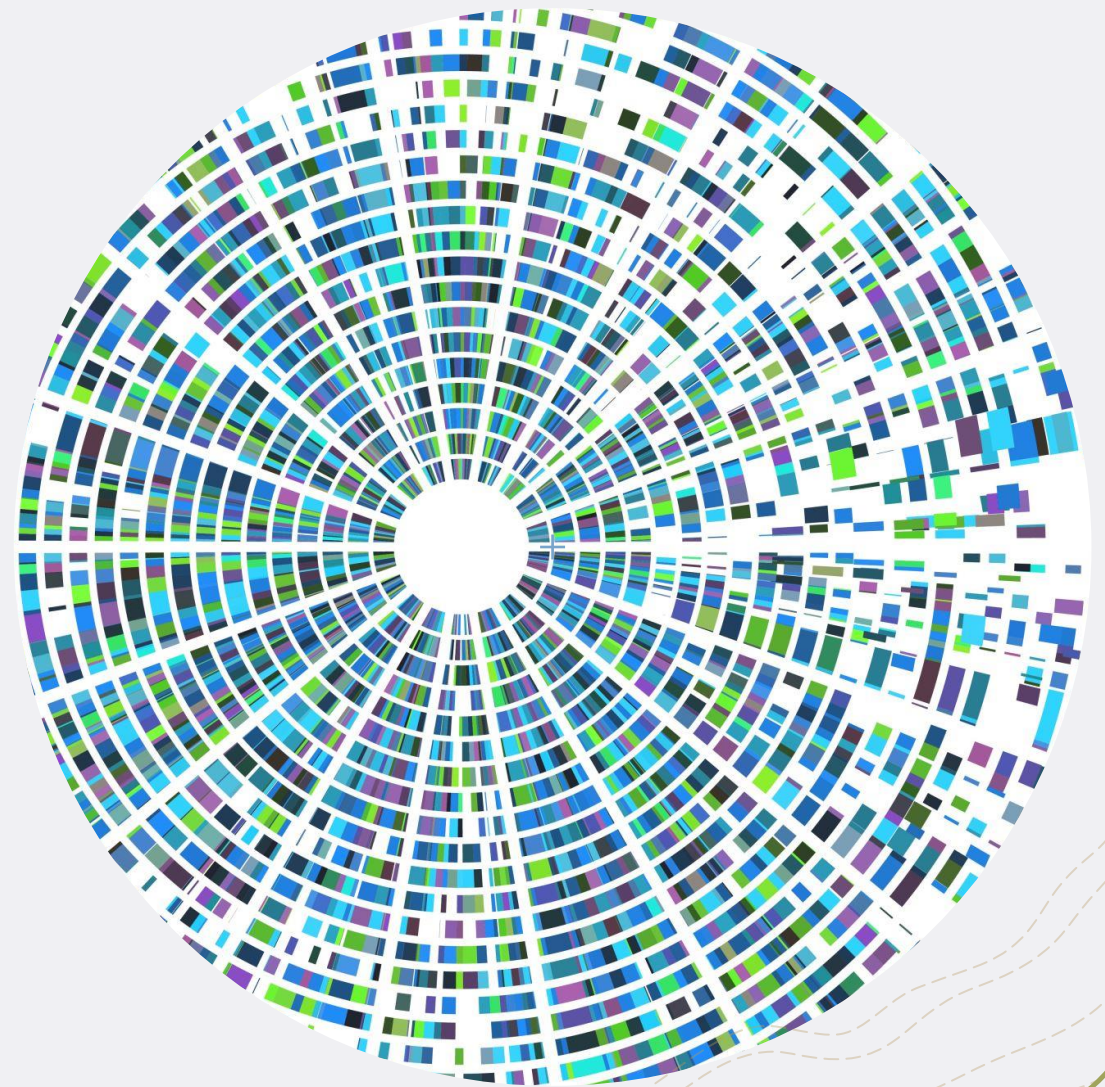


Undervisnings- miljøvurdering

Viborg Gymnasium 2022-23



Om UMV-undersøgelsen

Undersøgelsen afdækker elevernes vurdering af skolens lokaler, udsmykning og indretning. Undersøgelsen ligger i forlængelse af Elevtrivselsundersøgelsen, men fokuserer på skolens undervisningsmiljø, dvs. de fysiske rammer. Den del af undervisningsmiljøundersøgelsen, som vedrører undervisningen og underviserne afvikles løbende i form af de enkelte klassers klasseråd og klassesid.

SAMTLIGE STX og HF-ELEVER på Viborg Gymnasium har haft adgang til at besvare spørgeskemaet. Besvarelserne er anonyme, og resultaterne videregives kun i en form, hvor ingen oplysninger om enkeltpersoner kan genkendes.

Undersøgelsen er afviklet i december 2022, og resultaterne er efterfølgende blevet behandlet ved fire repræsentanter i elevrådet i april 2023.

Antal adspurgte	Antal svar	Ej besvaret
667	477 (svarprocent på 71%)	190

Hovedkonklusionen

8.1 Skolen er et rart sted at være

Helt enig		212	44,4%
Delvis enig		225	47,2%
Delvis uenig		23	4,8%
Helt uenig		7	1,5%
Ved ikke		9	1,9%
Ubesvaret		1	0,2%

Vurdering af lokaler og udstyr

- + Flere elever giver udtryk for, at der er problemer med **projektorerne og smartboard** i forskellige lokaler, især med lyden eller skærmens kvalitet.
- + **Stolene** i mange klasselokaler bliver også nævnt som ubehagelige og hårde at sidde på, især træstolene og dem uden hjul.
- + Der er også kommentarer om manglende plads bag stolene eller generelt pladsproblemer i de mindre lokaler.
- + Der er også bemærkninger om manglende strømstik i bordene og dårlig tilslutning til computere.
- + Enkelte elever finder lokalerne og møblerne tilfredsstillende og har ikke bemærket nogen problemer.

Vurdering af indeklima og støjniveau

- + Generelt er der mange klager over kulden på skolen. Kommentarerne nævner gentagne gange, at **det er meget koldt** i flere lokaler, især i samfundsfagsfløjen, sumpen og kantinen. Mange føler sig utilpas og har svært ved at koncentrere sig på grund af kulden.
- + Der er også bemærkninger om dårlig luftkvalitet og problemer med at lufte ud på grund af kulden.
- + Nogle påpeger også, at der er meget **larm i sumpen og i klasselokalerne**, hvilket forstyrrer undervisningen.
- + Der er også klager over lugtgener, og at det føles indelukket i visse lokaler, fx i 200-300-fløjen.
- + Der er enkelte kommentarer om høj musik om fredagen og generelt støjende omgivelser.
- + Nogle påpeger også problemer med temperaturregulering og besparelser på varme.

Ønsker til studie-/fællesområder

- + Flere nævner behovet for flere og bedre siddepladser, herunder **sofaer og møbler, samt stikkontakter** til opladning af computere.
- + Der er også efterspørgsel efter **flere arbejdsområder og grupperum**, samt mere lukkede og hyggelige områder.
- + Der er kritik af larm, rod og dårlige stole.
- + Lysforholdene og afskærmningen i nogle områder er også blevet nævnt som problematiske.

Vurdering af laboratorier og værkstedslokaler

- Kritik af stolene i naturfagslokalerne, der beskrives som glatte og ukomfortable (slidte gaspatroner).
- Behov for mere plads og bedre fordeling af udstyr, især når flere klasser har naturfag samtidig.
- Ønske om flere faciliteter og udstyr til eksperimenter/praksis.
 - Fx kritik af eksisterende pH-målere og ønske om nye.
- Kommentarer om vanskeligheder ved at finde materialer i lokalerne.
- Bemærkninger om lav temperatur i naturfagslokalerne.
- + Bemærk: Kommentarerne er ikke alle specifikke for naturfagslokaler, da nogle elever ikke har haft naturfag eller ikke har haft behov for brugen af laboratorierne. Der er også kommentarer om generelle problemer med materialer og udstyr.

Vurdering af rengøringen

- Folk rydder ikke op efter sig selv.
- Lokalerne kan være beskidte med skrald, snusposer, krummer og madrester.
- Toiletterne er til tider beskidte, og enkelte elever efterspørger flere kønsneutrale toiletter.
- **Nogle klasser spiser i lokalerne og efterlader affald.**
- Rengøringen mellem modulerne er utilstrækkelig, men rengøringspersonalet gør en god indsats.

Vurdering af skolens æstetiske miljø

- + Samlet set er der en bred vifte af meninger om skolens indretning og atmosfære, hvor nogle elever ønsker flere hyggelige og inspirerende områder, mens andre ikke har problemer med det nuværende miljø. Nogle kommentarer fokuserer også på praktiske udfordringer som støj, pladsmangel og manglende vedligeholdelse.

Eleverådets opmærksomhedspunkter

- + Behov for større opmærksomhed og ansvarlighed fra elevernes side med hensyn til rengørings- og oprydningsprocedurerne. Kampagne i efteråret.
- + Blødere møbler i især biblioteksområdet vil få flere til at anvende området. Gerne 'stille-zoner'.
- + Støjgener har betydning for brug af fællesområder
- + Mulighed for gruppearbejde med strøm til computer i fællesområderne (gerne grupperum og –borde).